

COMPETENZE DI BASE in uscita dal PRIMO BIENNIO

Asse dei linguaggi

lingua italiana

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

lingua straniera

- Utilizzare la lingua inglese/francese per i principali scopi comunicativi ed Operativi.
 - E' in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla tale lingua. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. E' in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

altri linguaggi

- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
- Utilizzare e produrre testi multimediali
 - Conoscere e utilizzare un programma di videoscrittura e di presentazioni operando su documenti e slide con tabelle, immagini e oggetti anche multimediali e ipertestuali.

Asse matematico

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
 - Risolvere equazioni di primo e secondo grado intere e fratte e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati e dei risultati ottenuti
 - Risolvere sistemi di equazioni di primo e secondo grado e verificare la correttezza dei risultati
 - Rappresentare graficamente equazioni di primo e di secondo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione
 - Risolvere sistemi di equazioni di primo e secondo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati
- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
 - Impostare, analizzare e risolvere problemi del piano e dello spazio
 - Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate;
 - Applicare le principali formule relative alla retta e alla parabola sul piano cartesiano
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
 - Risolvere problemi attraverso tecniche risolutive che utilizzano frazioni, formule geometriche, funzioni, equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria. Utilizzare anche il calcolo percentuale e finanziario.
 - Analizzare e interpretare semplici problemi di varia natura e produrre la relativa risoluzione sia in forma algoritmica sia codificata
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
 - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati
 - Leggere e interpretare tabelle e grafici
 - Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione
 - Conoscere e utilizzare un prodotto software di calcolo con cui organizzare correttamente i dati a livello logico, fornendone un'interpretazione, dedotta anche dalla rappresentazione grafica.

Asse scientifico - tecnologico

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
 - Rappresenta la struttura organizzativa dell'impresa mediante organigrammi
 - Stabilire grandezze fisiche ed effettuare misure.
 - Utilizzare un linguaggio Scientifico appropriato.
 - Osservare le proprietà macroscopiche e microscopiche della materia.
 - Comprendere le trasformazioni della materia e degli esseri viventi e spiegarne il significato mediante semplici modelli

- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
 - Descrivere le trasformazioni che avvengono nelle forme viventi e nella materia in generale, formulando ipotesi e utilizzando modelli semplici.
 - Analizzare le relazioni fra l'ambiente ed il sistema, vivente e non vivente, al fine di interpretare qualsiasi modificazione e comprendere le ricadute sul sistema stesso.
- Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 - Utilizzare le risorse multimediali per approfondire ed elaborare conoscenze, per ordinare, elaborare e rappresentare i dati sperimentali.
 - Utilizzare semplici strumentazioni scientifiche per approfondire lo studio della materia
 - Individuare le interdipendenze fra scienza e tecnologia ed evidenziare l'importanza in campo biologico-ambientale, fisico e chimico.
 - Conoscere le caratteristiche logico-funzionali di un elaboratore e applicarle adeguatamente sia dal punto di vista software sia hardware

Asse storico - sociale

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
 - Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute nei settori di riferimento e nei diversi contesti locali e globali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
 - Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione e interpretare in modo appropriato i relativi articoli.
 - Riconoscere i diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.
 - Utilizzare con ricchezza e proprietà il lessico specifico della disciplina.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 - Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli e processi, identificare i fattori che incidono sulla scelta del territorio in cui costituire l'azienda, interpretare i fenomeni economici per connetterli alla specifica gestione di un'impresa
 - Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale che riguarda: gli scambi commerciali tra imprese, assegni e cambiali

Elaborato dalla funzione strumentale Pof e dal Dipartimento in supporto alla didattica e alla progettazione.
8 giugno 2011.